

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Системы уравнений» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Системы уравнений».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь провести проверку решений системы. Уметь решать систему уравнений графически. Уметь решать системы уравнений методом сложения и методом подстановки. Уметь решать задачу с помощью системы уравнений. Уметь решать систему уравнений с параметром

3. Критерии оценивания работы

1	2	3-а	3-б	4	5
1б	2б	2б	2б	2б	2б

Итого: **11б**

**4. Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-9	10-11

5. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике неучитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

1. Является ли пара чисел $(-1; 3)$ решением системы уравнений:

$$\begin{cases} x^2 = \sqrt{y-2}, \\ x^2 + y^2 = 10; \end{cases}$$

2. Решите графически систему уравнений

$$\begin{cases} xy = 4, \\ 2x - y = -2. \end{cases}$$

3. Решите систему уравнений:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x + 2y = 8, \\ 5y - 3x = 6. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x^2 + y^2 = 25, \\ x + y = 7. \end{cases}$$

4. Площадь прямоугольника равна 36см^2 , а его периметр – 24см . Найдите стороны прямоугольника.

5. При каких значениях параметра a система уравнений

$$\begin{cases} y = x^2 + 4, \\ y = a \end{cases} \quad \text{не имеет решений?}$$